

Abecedaria- Evaluación de Nivel lector

Descripción

Evaluación diseñada para estimar el nivel lector del niño. El listado de palabras mantiene el mismo criterio de progresión del libro *Abecedaria - Un libro para aprender a leer*, de palabras más simples a palabras más complejas. Comienza con palabras bisílabas con sílabas directas: Consonante-Vocal (CV). Luego, se incorporan palabras trisílabas con sílaba directa CV y posteriormente, palabras con sílabas más complejas: CVC, VC, VV, CCV. También se incluyen palabras con algunas de las complejidades ortográficas del español (por ejemplo: v/b, ch, gue/gui, ge/gi, ce/ci, que/qui, rr/r).

Normas de administración y corrección

Se le entrega al niño la hoja donde está impresa la serie de palabras y las oraciones. Se le dice:

“Leé estas palabras en voz alta siguiendo este orden, hasta que te diga basta”.

Al decir esto, el evaluador le señala las dos columnas de palabras en el sentido de arriba-abajo.

(Es conveniente grabar la lectura para luego poder consignar mejor los tipos de lectura y los errores).

Cuando el niño empieza a leer, el evaluador comienza a tomar el tiempo y se **interrumpe la toma luego de 1 minuto**. De esta manera se consigna la cantidad de palabras leídas correctamente en 1 minuto. Luego de 3 meses de trabajo se puede volver a aplicar la prueba para valorar la evolución del niño. Es esperable que aumente la cantidad de palabras leídas correctamente en un minuto.

Durante la lectura del niño el evaluador registrará en el protocolo únicamente en la columna de **respuesta**:

- Un “✓” cuando la lectura de la palabra es fluida y sin errores.
- Cualquier otra respuesta se anotará de forma literal:
 - Anotando los errores (por ejemplo: GUERERO).
 - Marcando con guiones entre las letras en caso de que la lectura sea silabeante (por ejemplo: MO-NE-DA).
 - Marcando con guiones entre las letras en caso de que la lectura sea vacilante (por ejemplo: MO-MO-MONEDA).

Al finalizar la lectura del listado de palabras, se le indica al niño: **“Leé estas oraciones en voz alta”.**

El evaluador anota en el protocolo un ✓ si las lee correctamente o anota los errores que comete al leerlas.

Luego, en el momento de la corrección, el evaluador completará la cantidad de palabras leídas correctamente en un minuto y tipo de error.

En **PUNTAJE** consignará:

- **1 PUNTO:** lectura fluida, silabeante o vacilante sin errores fonológicos (por ejemplo: MONEDA, MO-NE-DA o MO- MO- MONEDA).
- **0 PUNTO:** lectura incorrecta con error o errores fonológicos (por ejemplo: MOENDA en lugar de MONEDA o TUNA por LUNA).

Los errores pueden ser: Sustitución (S), Omisión (O), Inversión (IN), Adición (A) o Acentuación incorrecta (AI).

Ejemplo de correcciones:

N		Tipo de error	Puntaje	RESPUESTA
I	MAMÁ CV	F	0 1	✓
V	LUNA CV	S	0 1	LU-NA
E	PIÑA CV	V	0 1	PI- PIÑA
L	MONEDA CV	IN	0 1	MOENDA (IN)

El listado se divide en **BLOQUE 1, 2, 3 Y 4**, estos niveles servirán para saber con qué páginas del libro será necesario empezar o con cuáles seguir trabajando, porque el niño aún no ha logrado la suficiente precisión en esas de palabras. Si comete errores en palabras del BLOQUE 1, se encontrará en el nivel 1. Pero si lee correctamente las palabras del BLOQUE 1 y comete errores en las del BLOQUE 2, estará en el nivel 2.

Nivel de lectura: 1: empezar desde inicio **2:** empezar pág 43 **3:** empezar pág 53 **4:** empezar pag 65

Los docentes podrán obtener una **media de lectura del curso**, sumando los puntajes obtenidos por todos los alumnos y dividiendo el resultado por la cantidad de alumnos: Ejem. Si son 25 alumnos: $521\% \div 25 = 20,84$ es la media del curso. Así podrán comparar el rendimiento de cada alumno respecto de la media de su curso.

Abecedaria - Evaluación de Nivel Lector

Nombre: _____

Colegio: _____

Escolaridad: _____ EXAMINADOR _____

	AÑO	MES	DÍA
Fecha de aplicación			
Fecha de nacimiento			
EDAD			

			Tipo de lectura	Puntaje	RESPUESTA				Tipo de lectura	Puntaje	RESPUESTA
BLOQUE 1	MAMÁ	CV		0 1		BLOQUE 3	PALMERA	CVC		0 1	
	LUNA	CV		0 1			CARRETA	CV		0 1	
	PIÑA	CV		0 1			REMERA	CV		0 1	
	MONEDA	CV		0 1			CABALLO	CV		0 1	
	COLINA	CV		0 1			PAYASO	CV		0 1	
	SALUDA	CV		0 1			CUCHILLO	CV		0 1	
	PATINETA	CV		0 1			GANCHO	CVC		0 1	
	FAMOSO	CV		0 1			GUERRA	CV		0 1	
BLOQUE 2	ESPADA	VC		0 1		BLOQUE 4	GELATINA	CV		0 1	
	MASTICO	CVC		0 1			CEPILLO	CV		0 1	
	NOVEDOSO	CV		0 1			PRADERA	CCV		0 1	
	JABALÍ	CV		0 1			FRONDOSO	CCV		0 1	
	RONDA	CVC		0 1			ESQUINA	VC		0 1	
	ESCOBAS	VC		0 1			EXTRANJERO	CCV		0 1	
	VENTANA	CVC		0 1			ADMIRAR	VCC		0 1	
	DAMASCO	CVC		0 1			ABSOLUTO	VCC		0 1	
Puntaje total										/32	

Marcar en la casilla Puntaje: 1 punto por cada palabra leída correctamente y 0 punto por cada una leída de manera incorrecta.

ERRORES (marcar los errores de lectura en cada palabra)	Bloque	Tipo de lectura
La nena camina poco.	1	
Martín pesca en la cascada.	2	
A Virginia le gusta la gelatina.	3	
En primavera la pradera se llena de flores preciosas.	3	

Nivel de lectura: 1) violeta y naranja: empezar desde inicio, 2) Verde: empezar pág 43 , 3) Rosa: empezar pág 53
4) Rosa: empezar pag 65

MAMÁ

LUNA

PIÑA

MONEDA

COLINA

SALUDA

PATINETA

FAMOSO

ESPADA

MASTICO

NOVEDOSO

JABALÍ

RONDA

ESCOBAS

VENTANA

DAMASCO

PALMERA

CARRETA

REMERA

CABALLO

PAYASO

CUCHILLO

GANCHO

GUERRA

GELATINA

CEPILLO

PRADERA

FRONDOSO

ESQUINA

EXTRANJERO

ADMIRAR

ABSOLUTO

LA NENA CAMINA POCO.

MARTÍN PESCA EN LA CASCADA.

A VIRGINIA LE GUSTA LA GELATINA.

EN PRIMAVERA LA PRADERA SE LLENA DE FLORES PRECIOSAS.